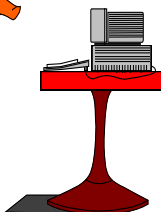
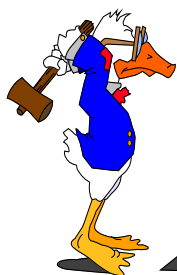


# RAČUNALNA RADIONICA JEDNAKIH MOGUĆNOSTI



Otvorena računalna radionica  
"SVI SMO PROTIV"  
Zagreb, Remetinečka 79b  
[www.orr.hr](http://www.orr.hr) OIB 03944118832



MB: 1570285 Žiro račun: 2484008-1100899614  
IBAN: HR1124840081100899614  
Tel: 6590-459; 091-507-1011 E-mail: [orr@inet.hr](mailto:orr@inet.hr)

## Godišnji izvještaj za 2019. godinu

U cilju transparentnosti rada i poslovanja, Udruga ORR „Svi smo protiv“ sastavlja narativni i financijski izvještaj o svom radu za razdoblje od 01.01.2019. do 31.12. 2019. godinu te ga javno objavljuje na web stranici Udruge [www.orr.hr](http://www.orr.hr)

Izvještaj je namijenjen članovima Udruge, sponzorima i donatorima, volonterima, budućim korisnicima te široj javnosti.

Otvorena računalna radionica „Svi smo protiv“ u 2019. godini nastavila je raditi na podizanju kvalitete postojećih aktivnosti i uvođenju novih aktivnosti.

Aktivnosti Udruge, osim organiziranja rada volontera i konkretnog provođenja projekata, djeluju i u smjeru osnovne edukacije za sve dobne skupine.

Od početka 2019. godine, u različitim aktivnostima Udruge, sudjelovalo je 10 volontera te je odrađeno 3577 volonterskih sati.

# RAČUNALNA RADIONICA JEDNAKIH MOGUĆNOSTI

## PROJEKTI

„Klub mladih Novi Zagreb“

Opći cilj projekta „Klub mladih Novi Zagreb“ Udruge " Otvorena računalna radionica "SVI SMO PROTIV" je postati prepoznatljivo središte okupljanja mladih u Novom Zagrebu za neformalno obrazovanje, informiranje, traženja i davanja pomoći u znanju, kreativnosti, kao i potaknuti što veći broj mladih na volonterski angažman.

Specifični ciljevi projekta su:

Povećati znanje mladih o korištenju suvremene tehnologije i poticanje na cjeloživotno učenje,

Ojačati kompetencije mladih na području digitalne i financijske pismenosti,

Poticati mlade na aktivnom sudjelovanju u društvu i samozapošljavanju.

Projektne aktivnosti uključile su:

Projektom je obuhvaćeno 50 mladih osoba ( u dobi od 15 do 30 godina) 30 muškaraca i 20 žena,

4 volontera u rasponu od 20 do 60 godine starosti, 2 muškarca i 2 žene.

Neizravne korisnike obuhvaćene projektnim aktivnostima čine:

30 članova obitelji i prijatelja koji aktivno sudjeluju u pružanju pomoći i podrške tijekom i nakon edukacije.

Projektom „Klub mladih Novi Zagreb“ se 50 mladih osposobilo u području informatičke pismenosti (služenjem računala), te kako popraviti i osposobiti računalo za korištenje, obraditi digitalne fotografije i video materijal, kao i iskorištavanju obnovljivih izvora energije i razvrstavanju otpada, pisanju životopisa, zamolbi, traženju posla, pretraživanju baze podataka.

Mladi su postigli vještine kroz 4 aktivne radionice: informatička pismenost, popravak i osposobljavanje računala, izrada fotografija i video materijala, samozapošljavanje, iskorištavanje obnovljivih izvora energije. Ovim radionicama mladi postaju konkurentniji na tržištu rada.

## Metode

Glavne metode postupka evaluacije su uključivale uvid u relevantnu projektну dokumentaciju, intervju s voditeljem projekta, izravnim i neizravnim korisnicima i volonterima. Osim toga, evaluator je prisustvovao aktivnostima u ovom projektu.

U projektnom prijedlogu su definirani kvantitativni i kvalitativni pokazatelji kojima je vođena evaluacija ishoda. Kvantitativni pokazatelji su uključivali: broj korisnika koji su uspješno završili edukaciju.

## Rezultati

Broj korisnika koji je uspješno završio edukaciju

[Ovisnost pobjeđujemo organiziranim slobodnim vremenom i pronalaženjem sklonosti](#)

# RAČUNALNA RADIONICA JEDNAKIH MOGUĆNOSTI

Od ukupno 50 korisnika tijekom jednogodišnjeg perioda trajanja projekta 50 mladih je uspješno završilo radionice informatička pismenost, popravak i osposobljavanje računala, izrada fotografija i video materijala, samozapošljavanje, iskorištavanje obnovljivih izvora energije. Cilj projekta je ostvaren, odnosno, potaknuli smo mlade na aktivno sudjelovanje u društvu, stjecanje novih znanja i vještina korištenjem suvremene tehnologije, te poticanje mladih na stjecanje društveno korisnog znanja i cjeloživotno obrazovanje. Kao nedostatke ističu veću potrebu za učenjem rada na računalu i šire obrazovanja.

Učenici su postigli slijedeće kompetencije:

Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji

Učiti kako učiti

Digitalna kompetencija

Socijalna i građanska kompetencija

Korisnici projekta su postigli digitalne kompetencije

Poteškoće su se javljale u vidu prikupljanja računala s obzirom da mnoge pravne osobe mijenjaju računala u određenim vremenskim razmacima, no nisu spremni otpisana računala donirati, već ista uništavaju ili skladište s obrazloženjem da time štite svoje podatke i poslovanje.

Uključenost volontera

U projekt je uključeno ukupno 4 volontera. Volonteri su sudjelovali u raznovrsnim aktivnostima udruge:

Pomoć u formiranju radionica informatičke pismenosti

Pomoć u formiranju radionice samozapošljavanja

Pomoć u formiranju radionica iskorištavanje obnovljivih izvora energije

Pomoć u formiranju radionice izrada fotografija i video materijala

Redovito su se održavale grupne supervizije te individualne supervizije po potrebi, što je ojačalo kapacitet volontera za kvalitetno i profesionalno provođenje projektnih aktivnosti. Iz intervjua s voditeljem projekta saznaje se da je broj volontera stabilan s kontinuiranim priljevom novih, što je primjer dobre prakse i ujedno jaka strana ovog projekta.

Korisnička evaluacija aktivnosti

U završnoj korisničkoj evaluaciji sudjelovalo je 50 mladih. Rezultati ukazuju da su korisnici iznimno zadovoljni programom i osobljem uključenim u njegovu realizaciju, ponuđenim aktivnostima i organizacijom rada. Ističu da im sudjelovanje u projektu najviše koristi kao pomoć u održavanju vlastitog računala, kao nedostatke ističu veću potrebu za učenjem rada na računalu i šire obrazovanje. Činjenica da podjednako visoke ocjene dobivaju različite aktivnosti, govori o tome da je ponuđen raznovrstan tip aktivnosti koje su prepoznate kao važne toj populaciji korisnika.

# RAČUNALNA RADIONICA JEDNAKIH MOGUĆNOSTI

## Zaključci i preporuke

Možemo zaključiti da je učinkovitost aktivnosti u postizanju ciljeva projekta, a prema kvantitativnim i kvalitativnim indikatorima navedenim u projektnom planu, uspješna. Ponuđene su raznovrsne i sveobuhvatne aktivnosti s ciljem; postati prepoznatljivo središte okupljanja mladih u Novom Zagrebu za neformalno obrazovanje, informiranje, traženja i davanja pomoći u znanju, kreativnosti, kao i potaknuti što veći broj mladih na volonterski angažman štiti je rezultiralo zadovoljstvom korisnika i kontinuiranim sudjelovanjem u programu edukacije (50 od ukupno 50 korisnika je kontinuirano sudjelovalo u edukacijama). Korisnici se uključuju aktivnije i u većem broju nego što je to predviđeno projektnom prijavom, što govori o tome da su aktivnosti dobro osmišljene.

Projekt je financiran od sredstava Udruge u iznosu od 15.000,00 kn i od grada Zagreba u iznosu od 10.000,00 kn.

## **„Darujmo im prozor u svijet“**

Opći cilj projekta „Darujmo im prozor u svijet“ Udruge Otvorena računalna radionica „Svi smo protiv“ je povećanje informatičke pismenosti djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom.

### *Specifični ciljevi projekta su:*

1. povećanje broja djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom koji posjeduju osobno računalo
2. povećano znanje djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom o osnovama upotrebe računala i Internet zaradi

### *Projektne aktivnosti uključile su:*

- Projektom je obuhvaćeno 25 korisnika, od čega 10 žena, a 15 muškaraca
- 9 volontera

### Neizravne korisnike obuhvaćene projektnim aktivnostima čine:

- 25 članova obitelji i prijatelja koji aktivno sudjeluju u pružanju pomoći i podrške tijekom i nakon edukacije.
- 2 udruge čiji su korisnici djeca s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom

Projektom „Darujmo im prozor u svijet“ je osigurana dostupnost informacija djeci s teškoćama u razvoju, te odraslim osobama s invaliditetom na način da im je darovano računalo i da su educirani o osnovama rada s računalom. Također, darivanjem računala i edukacijom o korištenju računala i interneta osigurana im je dostupnost primanja i odašiljanja informacija u skladu s njihovim specifičnim potrebama. Osim toga, korisnicima projekta omogućen je pristup internetu i projektu e-Građani, kao i pristup javnim informacijama i informacijama o javnim uslugama na jednom mjestu, osiguran im je siguran pristup osobnim podacima i komunikacija sa javnim sektorom, a sve u skladu s njihovim specifičnim potrebama.

## *Metode*

Glavne metode postupka evaluacije su uključivale uvid u relevantnu projektnu dokumentaciju, intervju s voditeljem projekta, izravnim i neizravnim korisnicima i volonterima. Osim toga, evaluator je prisustvovao aktivnostima u ovom projektu.

[Ovisnost pobjeđujemo organiziranim slobodnim vremenom i pronalaženjem sklonosti](#)

# RAČUNALNA RADIONICA JEDNAKIH MOGUĆNOSTI

U projektnom prijedlogu su definirani kvantitativni i kvalitativni pokazatelji kojima je vođena evaluacija ishoda. Kvantitativni pokazatelji su uključivali: broj korisnika koji je uspješno završili edukaciju i broj doniranih računala.

## *Rezultati*

Broj korisnika koji je uspješno završio edukaciju

Od ukupno 25 korisnika tijekom jednogodišnjeg perioda trajanja projekta 25 osoba s invaliditetom je uspješno završilo edukaciju i savladalo osnove računala. Uspješno je obnovljeno i popravljeno 25 računala koja su darovana osobama s invaliditetom. Cilj projekta je ostvaren u vidu darovanja računala i pružene edukacije korisnicima koji su pretežno zadovoljni pruženim. Kao nedostatke ističu veću potrebu za učenjem rada na računalu i šire obrazovanje, odnosno edukaciju i rad na pametnim telefonima i tabletima.

Osobe s invaliditetom su postigle digitalne kompetencije.

Poteškoće su se javljale u vidu prikupljanja računala s obzirom da mnoge pravne osobe mijenjaju računala u određenim vremenskim razmacima, no nisu spremni otpisana računala donirati, već ista uništavaju ili skladište s obrazloženjem da time štite svoje podatke i poslovanje.

## *Uključenost volontera*

U projekt je uključeno ukupno 9 volontera. Volonteri su sudjelovali u raznovrsnim aktivnostima udruge:

- prikupljanje obavijesti i zamolbi za darivanje otpisanih računala
- izrada priručnika za edukacije i promotivnog materijala
- organiziranje darovanja i edukacije
- nabava potrebnog materijala i dijelova potrebnih za popravak računala
- edukacija korisnika

Redovito su se održavale grupne supervizije te individualne supervizije po potrebi, što je ojačalo kapacitet volontera za kvalitetno i profesionalno provođenje projektnih aktivnosti. Iz intervjua s voditeljem projekta saznaje se da je broj volontera stabilan s kontinuiranim priljevom novih, što je primjer dobre prakse i ujedno jaka strana ovog projekta.

9 volontera udruge pojačali su vlastite kompetencije za rad s osobama s invaliditetom na način da su aktivno sudjelovali u provedbi projekta na raznim aktivnostima, obučeni su za popravak i obnovu računala, čime su stekli nova znanja, volontersko iskustvo i poboljšali socijalne, organizacijske i digitalne kompetencije.

*Kompetencije koje su volonteri postigli su:*

1. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
2. Učiti kako učiti
3. Digitalna kompetencija
4. Socijalna i građanska kompetencija

## *Korisnička evaluacija aktivnosti*

U završnoj korisničkoj evaluaciji sudjelovalo 25 osoba s invaliditetom. Rezultati ukazuju da su korisnici iznimno zadovoljni programom i osobljem uključenim u njegovu realizaciju,

[Ovisnost pobjeđujemo organiziranim slobodnim vremenom i pronalaženjem sklonosti](#)

# RAČUNALNA RADIONICA JEDNAKIH MOGUĆNOSTI

ponuđenim aktivnostima i organizacijom rada. Ističu da im sudjelovanje u projektu najviše koristi kao pomoć u postizanju veće kvalitete života, kroz korištenje novih tehnologija. Kroz projekt naučili su kako jednostavno i iz vlastitog doma doći do potrebnih podataka, čime se izravno utječe na kvalitetu njihovog života, a s obzirom da se u svakodnevnom životu susreću s brojnim poteškoćama zbog neprilagođenosti okoline za njihove specifične potrebe.

## *Zaključci i preporuke*

Možemo zaključiti da je učinkovitost aktivnosti u postizanju ciljeva projekta, a prema kvantitativnim i kvalitativnim indikatorima navedenim u projektnom planu, uspješna. Ponuđene su raznovrsne i sveobuhvatne aktivnosti s ciljem povećanja informatičke pismenosti djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom, te je isto rezultiralo zadovoljstvom korisnika i kontinuiranim sudjelovanjem u programu edukacije (25 od ukupno 25 korisnika je kontinuirano sudjelovalo u edukacijama). Korisnici se uključuju aktivnije i u većem broju nego što je to predviđeno projektnom prijavom, što govori o tome da su aktivnosti dobro osmišljene.

Projekt je financiran od sredstava Udruge u iznosu od 25.000,00 kn i od Zagrebačke zajednice tehničke kulture u iznosu od 5.000,00 kn.

## **„LEON – logično energično ostvarimo nemoguće“**

Opći cilj projekta „LEON – logično energično ostvarimo nemoguće“ Udruge " Otvorena računalna radionica "SVI SMO PROTIV" je doprinijeti osposobljavanju osoba s invaliditetom da postanu akteri u zagovaranju vlastitih prava u lokalnoj zajednici

### *Specifični ciljevi projekta su:*

1. povećati znanje osoba s invaliditetom o korištenju računala
2. potaknuti osobe s invaliditetom na objavljivanje članaka povezanih s pravima osoba s invaliditetom

### *Projektne aktivnosti uključile su:*

25 osoba s invaliditetom s područja grada Zagreba, primarno korisnici Centra za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“, Udruge „Rotor“, te ostale zainteresirane osobe s invaliditetom – sudjelovanjem u edukaciji postigli su osnovna znanja o korištenju računala te mogućnost objavljivanja vlastitih članaka na portalu i na navedeni način bili uključeni u zagovaranje vlastitih prava, ali i podizanju svijesti šire javnosti o pravima osoba s invaliditetom

2 volontera Udruge – voditeljstvom u održavanju edukacije, jačat će vlastite kompetencije za rad s osobama s invaliditetom te steći novo volontersko iskustvo

### *Neizravne korisnike obuhvaćene projektnim aktivnostima čine:*

25 članova obitelji i prijatelja koji aktivno sudjeluju u pružanju pomoći i podrške tijekom i nakon edukacije.

Projektom „LEON – logično energično ostvarimo nemoguće“ osposobilo se 25 osoba s invaliditetom s područja grada Zagreba, zainteresiranih za korištenje računala, istraživanje informacija i objavljivanje na portalu Moj svijet – portalu za osobe s invaliditetom. Pružena im je edukacija o „Osnovama korištenja računala“ (Upoznavanje računala, MS Office – Word, crtanje, korištenje Interneta, slanje e-mail-ova...). Uspostavljena je suradnja s Udrugom „Rotor“ i Centrom za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“ – institucijama koja je projekt

[Ovisnost pobjeđujemo organiziranim slobodnim vremenom i pronalaženjem sklonosti](#)

# RAČUNALNA RADIONICA JEDNAKIH MOGUĆNOSTI

predstavila svojim korisnicima i pozvala ih na sudjelovanje na edukacijama. Edukacija se odvijala u prostoru Otvorene računalne radionice „Svi smo protiv“ (prostor Udruge je prilagođen osobama s invaliditetom). Korisnici su bili podijeljeni u manje grupe kako bi rad s njima bio, što je najviše moguće, individualiziran i uvažene potrebe svakog od korisnika. Edukaciju su provodili dvoje izvoditelja u paru, uz suvoditeljstvo volontera Udruge koji posjeduju iskustvo provedbe radionica s osobama s invaliditetom. Tijekom i nakon završene edukacije, korisnike se poticalo na pisanje tekstova o mogućnostima rješavanja poteškoća na koje nailaze, o njihovim pravima, hobijima, objavljivanje crteža, radova i sl. te se kreirano sadržaj na portalu Moj svijet. Tijekom projekta, korisnicima je bila pružena podrška pri održavanju njihovih računala putem programa Team Viewer.

## *Metode*

Glavne metode postupka evaluacije su uključivale uvid u relevantnu projektnu dokumentaciju, intervju s voditeljem projekta, izravnim i neizravnim korisnicima i volonterima. Osim toga, evaluator je prisustvovao aktivnostima u ovom projektu.

U projektnom prijedlogu su definirani kvantitativni i kvalitativni pokazatelji kojima je vođena evaluacija ishoda. Kvantitativni pokazatelji su uključivali: broj korisnika koji su uspješno završili edukaciju i postignutih kompetencija.

## *Rezultati*

### *Broj korisnika koji je uspješno završio edukaciju*

Od ukupno 25 korisnika tijekom jednogodišnjeg perioda trajanja projekta 25 osoba s invaliditetom je uspješno završilo edukaciju i savladalo osnove korištenja računala. Uspješno je objavljeno 20 članaka na portalu Moj svijet. Cilj projekta je ostvaren u vidu dostupnosti informacija osobama s invaliditetom, u skladu s njihovim specifičnim potrebama te je povećana neovisnost u komuniciranju i informiranju. Na taj način povećana je samostalnost i kvaliteta njihovog života općenito i to na način da mogu sudjelovati u podizanju razine svijesti u društvu o svojim problemima, te da ravnopravno s ostalim članovima društva mogu koristiti svoja prava.

*Osobe s invaliditetom su postigle sljedeće kompetencije:*

- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- Digitalna kompetencija

Poteškoće su se javljale u vidu ne dovoljno samopouzdanja u objavljivanju članaka. Na zahtjev korisnika (osoba s invaliditetom bili smo prisiljeni i neke članke obrisati, odnosno isključiti kako nebi bili vidljivi javnosti).

### *Uključenost volontera*

U projekt je uključeno ukupno 2 volontera. Volonteri su sudjelovali u raznovrsnim aktivnostima udruge:

- održavanje računala korisnika putem programa Team Viewer
- evaluacija projekta
- sudjelovanje s voditeljima u održavanju edukacije

Redovito su se održavale grupne supervizije te individualne supervizije po potrebi, što je ojačalo kapacitet volontera za kvalitetno i profesionalno provođenje projektnih aktivnosti. Iz

[Ovisnost pobjeđujemo organiziranim slobodnim vremenom i pronalaženjem sklonosti](#)

# RAČUNALNA RADIONICA JEDNAKIH MOGUĆNOSTI

intervjua s voditeljem projekta saznaje se da je broj volontera stabilan s kontinuiranim priljevom novih, što je primjer dobre prakse i ujedno jaka strana ovog projekta.

## *Korisnička evaluacija aktivnosti*

U završnoj korisničkoj evaluaciji sudjelovalo je 25 osoba s invaliditetom. Rezultati ukazuju da su korisnici iznimno zadovoljni programom i osobljem uključenim u njegovu realizaciju, ponuđenim aktivnostima i organizacijom rada. Ističu da im sudjelovanje u projektu najviše koristi kao pomoć u svakodnevnom životu, zbog nedostatka samopouzdanja nisu iskazali nekakve nedostatke. Činjenica da podjednako visoke ocjene dobivaju različite aktivnosti, govori o tome da je ponuđen raznovrstan tip aktivnosti koje su prepoznate kao važne toj populaciji korisnika.

## *Zaključci i preporuke*

Možemo zaključiti da je učinkovitost aktivnosti u postizanju ciljeva projekta, a prema kvantitativnim i kvalitativnim indikatorima navedenim u projektnom planu, uspješna. Ponuđene su raznovrsne i sveobuhvatne aktivnosti s ciljem osposobljavanja osoba s invaliditetom da postanu akteri u zagovaranju vlastitih prava u lokalnoj zajednici, te je isto rezultiralo zadovoljstvom korisnika i kontinuiranim sudjelovanjem u programu edukacije (25 od ukupno 25 korisnika je kontinuirano sudjelovalo u edukacijama). Korisnici se uključuju aktivnije i u većem broju nego što je to predviđeno projektnom prijavom, što govori o tome da su aktivnosti dobro osmišljene.

Projekt je financiran od sredstava Udruge u iznosu od 10.000,00 kn i od Zagrebačke zajednice tehničke kulture u iznosu od 5.000,00 kn.

## **„Nauči za budućnost“**

Opći cilj projekta „Nauči za budućnost“ Udruge " Otvorena računalna radionica "SVI SMO PROTIV" je pridonijeti povećanju mogućnosti (potencijalno) darovite djece za stjecanje znanja i vještina kako bi se unaprijedila njihova kvaliteta života.

*Specifični ciljevi projekta su:*

1. povećati dostupnost izvannastavnih aktivnosti učenicima,
2. povećati mogućnosti za stjecanje kompetencija na području informacijskih i komunikacijskih znanosti,
3. utjecati na dostupnost *korištenja tehnike kod učenika*

*Projektne aktivnosti uključile su:*

- 71 učenika viših razreda (7. i 8. razred) iz dvije osnovne škole Osnovne škole Katarina Zrinski (Krnjak), Osnovne škole Vladimir Nazor (Topusko), Osnovne škole Vojnić (Vojnić) učenici zainteresirani za sudjelovanje na radionicama robotike i kriptografije;
- 6 volontera

Neizravne korisnike obuhvaćene projektnim aktivnostima čine:

100 članova obitelji i prijatelja korisnika projekta koji su o projektu bili informirani, a korisnici su im u određenoj mjeri i prenijeli stečena znanja.

[Ovisnost pobjeđujemo organiziranim slobodnim vremenom i pronalaženjem sklonosti](#)



# RAČUNALNA RADIONICA JEDNAKIH MOGUĆNOSTI

Projektom „Nauči za budućnost“ se osposobilo 71 učenika viših razreda osnovnih škola na način da su se organizirale radionice robotike i kriptografije, čime se organizirao dio njihovog slobodnog vremena na kreativan način. Učenici su dobili osnovno znanje o robotici i kriptografiji. Na održanim radionicama učenici su stekli/podigli razinu samopouzdanja, stekli znanja o tehničkoj kulturi, radu u timu, a sve to doprinosi prevenciji neprihvatljivog ponašanja koje se, između ostalog javlja i u slučajevima kad djeca te dobi nemaju organizirano ili usmjereno slobodno vrijeme, već su prepuštena sama sebi.

## *Metode*

Glavne metode postupka evaluacije su uključivale uvid u relevantnu projektnu dokumentaciju, intervju s voditeljem projekta, izravnim i neizravnim korisnicima i volonterima. Osim toga, evaluator je prisustvovao aktivnostima u ovom projektu.

U projektnom prijedlogu su definirani kvantitativni i kvalitativni pokazatelji kojima je vođena evaluacija ishoda. Kvantitativni pokazatelji su uključivali: broj korisnika koji su uspješno završili edukaciju i broj korisnika koji je manje uspješno završio edukaciju.

## *Rezultati*

### *Broj korisnika koji je uspješno završio edukaciju*

Projektom je obuhvaćena 71 osoba, od čega je 50 učenika završilo kriptografiju i 3D olovke, a 21 učenik je uspješno završio robotiku. Od ukupno 71 korisnika tijekom jednogodišnjeg perioda trajanja projekta 71 korisnik je uspješno završilo edukaciju i savladalo osnove kriptografije i robotike. Cilj projekta je ostvaren u vidu poboljšana kvalitete života (potencijalno) darovite djece kroz pružene edukacije po projektu koji su pretežno zadovoljni pruženim, povećana je dostupnost izvannastavnih aktivnosti i povećana mogućnost za stjecanje kompetencija na području informacijskih i komunikacijskih znanosti. Kao nedostatke ističu veću potrebu za učenjem kriptografije i robotike i šire obrazovanje.

### *Učenici su postigli sljedeće kompetencije:*

- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- Učiti kako učiti
- Digitalna kompetencija
- Socijalna i građanska kompetencija

Poteškoće su se javljale u vidu da je provedba projekta krenula kasnije (potpisivanje ugovora je bilo u studenom, a provedba projekta je planirana od rujna), sama priprema metoda i oblika rada s djecom, tj. kreiranje radionica provedeno je u mjesec dana, umjesto u tri mjeseca, no rad tijekom tih mjesec dana je intenziviran kako bi se sve planirano uspjelo ostvariti. Također, vrijeme provedbe radionica učenicima je iz tog razloga, ali i drugih razloga (prijevoz učenika, obaveze škola, proljetni praznici učenika), u zajedničkom dogovoru s ravnateljicama i učiteljima pomaknuto te su radionice provedene tijekom travnja i svibnja.

### *Uključenost volontera*

U projekt je uključeno ukupno 6 volontera. Volonteri su sudjelovali u raznovrsnim aktivnostima udruge:

- sudjelovanje u unapređenju radionica - metoda i oblika rada s darovitim učenicima
- priprema materijala za radionice
- sudjelovanje na radionicama

[Ovisnost pobjeđujemo organiziranim slobodnim vremenom i pronalaženjem sklonosti](#)

# RAČUNALNA RADIONICA JEDNAKIH MOGUĆNOSTI

- komunikacija sa stručnim timovima škola
- sudjelovanje u unapređenju i izradi grafičkog dizajna promotivnih materijala
- sudjelovanje u unapređenju e-learning platforme
- promocija projekta (putem web i Facebook stranica, u medijima, pisanjem članka o aktivnostima projekta)
- sudjelovanje na završnom druženju i predstavljanju projekta
- sudjelovanje u evaluaciji projekta (analiza anketnih upitnika)

Redovito su se održavale grupne supervizije te individualne supervizije po potrebi, što je ojačalo kapacitet volontera za kvalitetno i profesionalno provođenje projektnih aktivnosti. Iz intervjua s voditeljem projekta saznaje se da je broj volontera stabilan s kontinuiranim priljevom novih, što je primjer dobre prakse i ujedno jaka strana ovog projekta.

## *Korisnička evaluacija aktivnosti*

U završnoj korisničkoj evaluaciji sudjelovao je 71 učenik. Rezultati ukazuju na to da su korisnici iznimno zadovoljni programom i osobljem uključenim u njegovu realizaciju, ponuđenim aktivnostima i organizacijom rada. Ističu da im sudjelovanje u projektu najviše koristi kao pomoć u održavanju vlastitog računala i pomoć baki/djedu, odnosno starijim članovima obitelji, kao nedostatke ističu veću potrebu za učenjem kriptografije i robotike. Činjenica da podjednako visoke ocjene dobivaju različite aktivnosti, govori o tome da je ponuđen raznovrstan tip aktivnosti koje su prepoznate kao važne toj populaciji korisnika.

## *Zaključci i preporuke*

Možemo zaključiti da je učinkovitost aktivnosti u postizanju ciljeva projekta, a prema kvantitativnim i kvalitativnim indikatorima navedenim u projektnom planu, uspješna. Ponuđene su raznovrsne i sveobuhvatne aktivnosti, a cilj je pridonijeti povećanju mogućnosti (potencijalno) darovite djece za stjecanje znanja i vještina kako bi se unaprijedila njihova kvaliteta života, te je isto rezultiralo zadovoljstvom korisnika i kontinuiranim sudjelovanjem u programu edukacije (70 od ukupno 71 korisnika je kontinuirano sudjelovalo u edukacijama). Korisnici se uključuju aktivnije i u većem broju nego što je to predviđeno projektnom prijavom, što govori o tome da su aktivnosti dobro osmišljene.

Projekt je sufinanciralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja u iznosu od 143.118,93 kn, sredstva Udruge u iznosu od 10.000,00 kn i Zagrebačka zajednice tehničke kulture u iznosu od 5.000,00 kn.

## ***„Internet i treća dob“***

Opći cilj projekta „Internet i treća dob“ Udruge "Otvorena računalna radionica "SVI SMO PROTIV" je unaprijediti kvalitetu života starijih osoba na području grada Zagreba, održavanjem radionica informatičke pismenosti.

### *Specifični ciljevi projekta su:*

1. povećati mogućnost za održavanje i sklapanje socijalnih kontakata starijih osoba (naučiti/unaprijediti postojeća znanja starijih osoba o kontaktiranju sa svojim obiteljima i prijateljima putem Interneta kako bi mogle održavati postojeće socijalne kontakte, a sudjelovanjem u projektu steći će i nove kontakte)
2. povećati razinu dostupnosti informacija starijim osobama u lokalnoj zajednici (naučiti starije osobe/unaprijediti njihova postojeća znanja o mogućnostima korištenja Interneta – aplikacija E-građani, plaćanje računa, čitanje novina, pretraživanje željenih informacija)

[Ovisnost pobjeđujemo organiziranim slobodnim vremenom i pronalaženjem sklonosti](#)

# RAČUNALNA RADIONICA JEDNAKIH MOGUĆNOSTI

*Projektne aktivnosti uključile su:*

- 150 izravnih korisnika – osoba starije životne dobi
- 3 volontera

*Neizravne korisnike obuhvaćene projektnim aktivnostima čine:*

100 članova obitelji i prijatelja starijih osoba koji aktivno sudjeluju u pružanju pomoći i podrške tijekom i nakon edukacije.

Projektom „Internet i treća dob“ se unaprijedila kvaliteta života starijih osoba na području grada Zagreba, održavanjem radionica i on-line tečajeva informatičke pismenosti. Navedeno se postiglo na način da su se povećale mogućnost za održavanje i sklapanje socijalnih kontakata starijih osoba te povećala razina dostupnosti informacija starijim osobama u lokalnoj zajednici. Radionice i tečaj je pohađalo 80 osoba starije životne dobi. Do ciljne skupine smo došli kroz suradnju i partnerstvo s Maticom umirovljenika „Novi Zagreb“. Primjenjujući naučeno tijekom radionica i u kasnijoj fazi, tijekom on-line tečaja, starije osobe mogu kontaktirati sa svojim obiteljima i prijateljima putem Interneta kako bi mogle održavati postojeće socijalne kontakte, dobiti željene informacije i koristiti dostupne usluge putem Interneta (E-građani, plaćanje računa, kontaktiranje s liječnicima, čitanje novina i sl.). Osim starijih osoba, u projektu su sudjelovali i volonteri, zainteresirani za rad sa starijim osobama (volonteri su sudjelovali na radionicama i održavanju računala – instalacija i reinstalacija Windows-a. Radionice informatičke pismenosti obuhvatile su „Osnovni tečaj“ – pohađanje radionica u trajanju od 32 sata.

## *Metode*

Glavne metode postupka evaluacije su uključivale uvid u relevantnu projektnu dokumentaciju, intervju s voditeljem projekta, izravnim i neizravnim korisnicima i volonterima. Osim toga, evaluator je prisustvovao aktivnostima u ovom projektu.

U projektnom prijedlogu su definirani kvantitativni i kvalitativni pokazatelji kojima je vođena evaluacija ishoda. Kvantitativni pokazatelji su uključivali: broj korisnika koji su uspješno završili edukaciju, broj korisnika koji su manje uspješno završili edukaciju o osnovama računala.

## *Rezultati*

### *Broj korisnika koji je uspješno završio edukaciju*

Od ukupno 150 korisnika tijekom jednogodišnjeg perioda trajanja projekta 50 korisnika je počelo upotrebljavati aplikaciju E-građani, 50 korisnika je počelo plaćati račune putem Internet bankarstva, 15 počinje komunikaciju s liječnicima. Svi su počeli se služiti E-mailom, Facebookom, čitanju portala (novine, Pliva, traženje alternativne medicine). 30 polaznika je počelo kupovati putem interneta.

### *Uključenost volontera*

U projekt je uključeno ukupno 3 volontera. Volonteri su sudjelovali u raznovrsnim aktivnostima udruge:

- sudjelovao je na poslovima oglašavanja projekta i prikupljanja polaznika radionica
- sudjelovao je u provedbi radionica informatičke pismenosti
- sudjelovao u izradi naprednog on-line tečaja sudjelovao u provedbi on-line tečaja

[Ovisnost pobjeđujemo organiziranim slobodnim vremenom i pronalaženjem sklonosti](#)

## RAČUNALNA RADIONICA JEDNAKIH MOGUĆNOSTI

- sudjelovao je u izradi prezentacije kojom su predstavljeni rezultati projekta
- sudjelovao je u evaluaciji projekta
- održavanje računala starijim osobama

Redovito su se održavale grupne supervizije te individualne supervizije po potrebi, što je ojačalo kapacitet volontera za kvalitetno i profesionalno provođenje projektnih aktivnosti. Iz intervjua s voditeljem projekta saznaje se da je broj volontera stabilan s kontinuiranim priljevom novih, što je primjer dobre prakse i ujedno jaka strana ovog projekta.

### *Korisnička evaluacija aktivnosti*

U završnoj korisničkoj evaluaciji sudjelovalo je 150 korisnika programa edukacije. Rezultati ukazuju da su korisnici iznimno zadovoljni programom i osobljem uključenim u njegovu realizaciju, ponuđenim aktivnostima i organizacijom rada. Ističu da im sudjelovanje u projektu najviše koristi kao pomoć u održavanju osjećaja vlastite vrijednosti i sigurnosti, pomoć u izgradnji novih prijateljstava i u održavanju kontakata s obitelji i starim prijateljima. Činjenica da podjednako visoke ocjene dobivaju različite aktivnosti, govori o tome da je ponuđen raznovrstan tip aktivnosti koje su prepoznate kao važne toj populaciji korisnika.

### *Zaključci i preporuke*

Možemo zaključiti da je učinkovitost aktivnosti u postizanju ciljeva projekta, a prema kvantitativnim i kvalitativnim indikatorima navedenim u projektnom planu, uspješna. Ponuđene su raznovrsne i sveobuhvatne aktivnosti s ciljem unaprijediti kvalitetu života starijih osoba te je isto rezultiralo zadovoljstvom korisnika i kontinuiranim sudjelovanjem u programu edukacije (150 od ukupno 150 korisnika je kontinuirano sudjelovalo u edukacijama). Korisnici se uključuju aktivnije i u većem broju nego što je to predviđeno projektnom prijavom, što govori o tome da su aktivnosti dobro osmišljene.

Projekt je financiran iz sredstava Udruge u iznosu od 10.000,00 kn, Grad Zagreb od 10.000,00 kn i od Zagrebačke zajednice tehničke kulture u iznosu od 5.000,00 kn.

Portal [www.novi-zagreb.hr](http://www.novi-zagreb.hr)

Opći cilj projekta „Portal [www.novi-zagreb.hr](http://www.novi-zagreb.hr)“ Udruge "Otvorena računalna radionica "SVI SMO PROTIV" je organiziranje slobodnog vremena mladih, s ciljem stjecanja novih digitalnih vještina.

Specifični ciljevi projekta su:

- Edukacija učenika o E- pismenosti
- Mladi su postali društveno korisni s razvijenim digitalnim kompetencijama
- Smanjeno je nasilje na internetu

Projektne aktivnosti uključivale su:

- Učenici osmih razreda- edukacija učenika o web administratoru i web novinarstvu.
- Volonteri- učenici koji završe tečaj web administratora i web novinarstva ostaju neko vrijeme volontirati u Udruzi kako bi postigli kompetencije za daljnji rad.
- Šira javnost- informiranje / građani grada Zagreba i RH, a pogotovo građani Novog Zagreba o najnovijim događanjima u Gradu Zagrebu i drugim temama

Neizravne korisnike obuhvaćene projektnim aktivnostima čine:

[Ovisnost pobjeđujemo organiziranim slobodnim vremenom i pronalaženjem sklonosti](#)

# RAČUNALNA RADIONICA JEDNAKIH MOGUĆNOSTI

- obitelji i prijatelji korisnika projekta
- Grad Zagreb, Vijeća gradskih četvrti, udruge, savezi, obrtnici, škole, domovi
- šira javnost.

Projektom Portal [www.novi-zagreb.hr](http://www.novi-zagreb.hr) povećala se E-pismenost mladih za potpuno iskorištavanje novih komunikacijskih elektronskih medija, kao što su multimedija, hipermedija, socijalni programi, te virtualnih svjetova. Osnovni cilj projekta je organiziranje slobodnog vremena mladih, s ciljem stjecanja novih digitalnih vještina. Cilj smo ostvarili kroz edukaciju mladih dizajniranjem i izradom web portala i web novinarstvom. Uspostavio se kontakt s OŠ i održala se prezentacija za učitelje i roditelje. Edukacije su se održavale u prostorijama Udruge i OŠ svake subote od 10 – 12 h. dnevno 2 grupe po 15 mladih u prostorima 2 OŠ i svake subote od 16-18 po dvije grupe po 15 mladih u prostorima Udruge. Kroz navedene radionice učenici su razvijali digitalne kompetencije.

## Metode

Glavne metode postupka evaluacije su uključivale uvid u relevantnu projektnu dokumentaciju, intervju s voditeljem projekta, izravnim i neizravnim korisnicima i volonterima. Osim toga, evaluator je prisustvovao aktivnostima u ovom projektu.

U projektnom prijedlogu su definirani kvantitativni i kvalitativni pokazatelji kojima je vođena evaluacija ishoda. Kvantitativni pokazatelji su uključivali: broj korisnika koji je uspješno završili edukaciju, broj korisnika koji je manje uspješno završili edukaciju E- pismenosti.

## Rezultati

### Broj korisnika koji je uspješno završio edukaciju

Projektom je obuhvaćeno 40 učenika koji su uspješno završili E-pismenost mladih. 20 učenika se više orijentiralo multimediji, a 20 učenika socijalnim programima, te virtualnim svjetovima. Cilj projekta je ostvaren u vidu poboljšana kvalitete života mladih kroz pružene edukacije po projektu koji su pretežno zadovoljni pruženim, povećana je dostupnost izvannastavnih aktivnosti i povećana mogućnost za stjecanje kompetencija na području informacijskih i komunikacijskih znanosti. Kao nedostatke ističu veću potrebu za učenjem i šire obrazovanjem.

### Uključenost volontera

U projekt je uključeno ukupno 2 volontera. Volonteri su sudjelovali u raznovrsnim aktivnostima udruge:

- sudjelovao je na poslovima oglašavanja projekta i prikupljanja polaznika radionica
- sudjelovao je u provedbi radionicama
- sudjelovao je u izradi prezentacije kojom su predstavljeni rezultati projekta
- sudjelovao je u evaluaciji projekta

Redovito su se održavale grupne supervizije te individualne supervizije po potrebi, što je ojačalo kapacitet volontera za kvalitetno i profesionalno provođenje projektnih aktivnosti. Iz intervjua s voditeljem projekta saznaje se da je broj volontera stabilan s kontinuiranim priljevom novih, što je primjer dobre prakse i ujedno jaka strana ovog projekta.

### Korisnička evaluacija aktivnosti

## RAČUNALNA RADIONICA JEDNAKIH MOGUĆNOSTI

U završnoj korisničkoj evaluaciji sudjelovalo je 40 korisnika programa edukacije. Rezultati ukazuju da su korisnici iznimno zadovoljni programom i osobljem uključenim u njegovu realizaciju, ponuđenim aktivnostima i organizacijom rada. Ističu da im sudjelovanje u projektu najviše koristi kao pomoć u održavanju osjećaja vlastite vrijednosti i sigurnosti, pomoć u izgradnji novih prijateljstava. Činjenica da podjednako visoke ocjene dobivaju različite aktivnosti, govori o tome da je ponuđen raznovrstan tip aktivnosti koje su prepoznate kao važne toj populaciji korisnika.

### Zaključci i preporuke

Možemo zaključiti da je učinkovitost aktivnosti u postizanju ciljeva projekta, a prema kvantitativnim i kvalitativnim indikatorima navedenim u projektnom planu, uspješna. Ponuđene su raznovrsne i sveobuhvatne aktivnosti s ciljem organiziranja slobodnog vremena mladih i stjecanja novih digitalnih vještina te je isto rezultiralo zadovoljstvom korisnika i kontinuiranim sudjelovanjem u programu edukacije (40 od ukupno 40 korisnika je kontinuirano sudjelovalo u edukacijama). Korisnici se uključuju aktivnije i u većem broju nego što je to predviđeno projektnom prijavom, što govori o tome da su aktivnosti dobro osmišljene.

Projekt je financiran iz sredstava Udruge u iznosu od 20.000,00 kn i od Zagrebačke zajednice tehničke kulture u iznosu od 5.000,00 kn.

U Zagrebu, 03.01.2020.

